



Information

vom 24. März 2021

(Start um 19 Uhr)

Klassenbildung

Primarschule Schweikrüti

Inhalte

- 1. Intro**
- 2. Vorstellung der Referenten**
- 3. Ausgangslage**
- 4. Entscheid der Schulpflege**
- 5. Erwägungen**
- 6. Fragen**

Intro

- **Übertragung wird aufgezeichnet**
- **Mikrofon und Kamera sind nicht aktiviert**
- **Fragen...**
 - können via Chat-Funktion nach dem 1. Teil der Präsentation (wieder) gestellt werden
 - bitte mit Bekanntgabe von Vor- und Nachname
 - werden grundsätzlich am Ende der Präsentation beantwortet

Referenten

- **Kurt Vuillemin**, Schulpräsident
- **Fabiano Marchica**, Leitung DLZ Bildung
- *Für die Fragerunde zusätzlich anwesend:*
 - **Regula Aeppli**, Schulleitung Schweikrüti

Ausgangslage

- **Klassenbildung bisher und aktuell**
 - Seit Bestehen vor 42 Jahren:
 - Jahrgangsklassen und während vieler Jahre Mischmodelle von Doppelklassen und Jahrgangsklassen in unterschiedlichster, wechselnder Zusammensetzung
 - Aktuell:
 - Unterstufe: 3 Jahrgangsklassen und 2 Mehrjahrgangsklassen
 - Mittelstufe: 3 Jahrgangsklassen

Ausgangslage

■ Entwicklung der Klassenbildung/-struktur

SJ 2020/21

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
39	24	32	24	19	25

Anz. SuS

SJ 2021/22*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
21	39	24	32	24	19

Variante 1 von 6 (aktuell, 2 UST-Mehrjahrgangsklassen)

UST-Kl. 1
UST-Kl. 2
UST-Kl. 3
UST-Kl. 4
UST-Kl. 5

19					
7	5	7			
13		6			
	19				
		19			

MST-Kl. 1
MST-Kl. 2
MST-Kl. 3
MST-Kl. 4

			24		
				19	
					25

PS-Kl.: 8

	19				
9	7	5			
12	13				
		19			

				24	
					19
			32		

PS-Kl.: 7 (-1)

Ausgangslage

■ Entwicklung der Klassenbildung/-struktur

SJ 2022/23*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
25	21	39	24	32	24

		19			
6	9	7			
	12	13			
19					

					24
			24		
				32	

PS-Kl.: 7

SJ 2023/24*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
20	25	21	39	24	32

8	6	9			
12		12			
	19				

			19		
				24	
					32
			20		

PS-Kl.: 7 (+/-1)

Ausgangslage

■ Entwicklung der Klassenbildung/-struktur

SJ 2024/25*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
23	20	25	21	39	24

11	8	6			
12	12				
		19			

				19	
					24
			21		
				20	

PS-Kl.: 7

SJ 2025/26*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
26	23	20	25	21	39

6	11	8			
	12	12			
20					

					19
			25		
				21	
					20

PS-Kl.: 7

SJ 2026/27*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
23	26	23	20	25	21

8	6	11			
15		12			
	20				

			20		
				25	
					21

PS-Kl.: 6 (-1)

Ausgangslage

- **Konsequenzen für den Schulalltag**
 - Ständige Wechsel in der Klassenstruktur
 - Absehbare Schliessungen und/oder notwendige Neueröffnungen von Klassen
 - Unruhe und Unsicherheit bei Eltern und Lehrpersonen
 - «Trotzdem» können schwankende Schülerzahlen nur teilweise aufgefangen werden
 - Schüler*innen-Umteilungen ins Schulhaus Sonnenberg

Ausgangslage

- **Konsequenzen für den Schulalltag**
 - Pädagogische Zusammenarbeit innerhalb der Unter- und Mittelstufe erschwert (keine Parallelklassen)
 - Flexibler Einsatz des sonderpädagogischen Personals erschwert

Entscheid der Schulpflege

- **Ab Schuljahr 2021/22 auf der gesamten Primarstufe der Schuleinheit Schweikrüti 1./2.-, 3./4.- und 5./6.- Doppelklassen**
- **Umsetzung:**
 - Im Schuljahr 2021/22 die 1. bis 4. Klassen
 - Im Schuljahr 2022/23 die 5. und 6. Klassen

Erwägungen

- **Zweck/Ziele**
 - Kontinuität in der Klassenstruktur
 - Keine wiederkehrenden Schliessungen und/oder Neueröffnungen von Klassen
 - Sicherheit und Planbarkeit für Eltern und Lehrpersonen
 - Gattiker Schüler*innen sollen grundsätzlich die ganze Primarschulzeit im Schulhaus Schweikrüti verbringen können

Erwägungen

- **Zweck/Ziele**
 - Pädagogische Zusammenarbeit innerhalb des Teams erleichtern (Parallelklassen)
 - Konzeption des Lehrplan 21 beachten
 - Zyklus 1: Kindergarten bis 2. Klasse
 - Zyklus 2: 3. bis 6. Klasse
 - Zyklus 3: 7. bis 9. Klasse (Sekundarstufe)

Erwägungen

- **Zweck/Ziele**
 - Querversetzungen innerhalb der Schuleinheit erleichtern
 - Flexiblen Einsatz des sonderpädagogischen Personals begünstigen

Erwägungen

- **Prüfung alternativer Klassenbildungsmodelle**
 - Nur Jahrgangsklassen auf Unter- und Mittelstufe
 - 1 Dreijahres-Mehrjahrgangsklasse auf der Unterstufe
 - Je 1 Dreijahres-Mehrjahrgangsklasse auf der Unter- und Mittelstufe
 - 2 Varianten von Doppelklassen auf der gesamten Primarstufe

Erwägungen

■ Entwicklung der Klassenbildung/-struktur

SJ 2020/21

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
39	24	32	24	19	25

Eigene SuS

SJ 2021/22*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
28	39	24	32	24	19

Variante 5 von 6 (Doppelklassen 1)

PS-Kl. 1	19				
PS-Kl. 2	7	5	7		
PS-Kl. 3	13		6		
PS-Kl. 4		19			
PS-Kl. 5			19		
PS-Kl. 6			24		
PS-Kl. 7				19	
PS-Kl. 8					25
PS-Kl. 9					

PS-Kl.: 8

8	13				
8	13				
8	13				
		8	11		
		8	11		
		8	10		
				24	
					19

PS-Kl.: 8

Erwägungen

- Entwicklung der Klassenbildung/-struktur

SJ 2022/23*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
47	24	39	24	32	24

13	8				
13	8				
13	8				
		13	8		
		13	8		
		13	8		
				11	8
				11	8
				10	8

PS-Kl.: 9 (+1)

SJ 2023/24*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
31	39	24	39	24	32

9	13				
9	13				
9	13				
			8	13	
			8	13	
			8	13	
					8
					11
					11
					10

PS-Kl.: 9

Erwägungen

■ Entwicklung der Klassenbildung/-struktur

SJ 2024/25*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
33	27	39	24	39	24

11	9				
11	9				
11	9				
		13	8		
		13	8		
		13	8		
				13	8
				13	8
				13	8

PS-Kl.: 9

SJ 2025/26*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
36	33	27	39	24	39

11	11				
11	11				
10	11				
		9	13		
		9	13		
		9	13		
				8	13
				8	13
				8	13

PS-Kl.: 9

SJ 2026/27*

1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
53	32	33	27	39	24

11	10				
11	11				
11	11				
		11	9		
		11	9		
		11	9		
				13	8
				13	8
				13	8

PS-Kl.: 9

Erwägungen

- **Kosten**

- **Doppelklassen-Effekt** für 5./6. Klassen
= 0.11 VZE pro 5./6. Klasse (SJ 2021/22 = 0 VZE)

- **Klassengrösse-Effekt**, d.h. 21 anstatt
25 Schüler*innen pro Klasse
= 0 bis ca. 0.78 VZE (SJ 2021/22 = 0.23 VZE)

→ Kostenneutral durch Umlagerung von
Gestaltungspool-Vollzeiteinheiten (VZE)

Erwägungen

- **Kosten**
 - Mögliche effektive zusätzliche Transportkosten für Schüler*innen der Schuleinheit Oeggisbüel-Oelwiese nach Gattikon

Erwägungen

- **Auswirkungen für den Schulalltag**
 - Einmalige Umteilung von Schüler*innen beim Wechsel ins Doppelklassenkonzept (-)
 - Klassenlehrpersonen hat »nur« noch zwei Schuljahre im Fokus (+/-)
 - Jedes Jahr ändert die Zusammensetzung der halben Schulklasse (+/-)
 - Schüler*innen wechseln alle zwei Jahre die Klassenlehrperson (+/-)

Fragen



